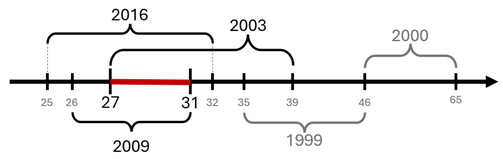
同齡族群的母語流失：
臺灣27-31歲年輕人閩南語流利度之影響因素分析



好像哪裡不隊
王麗淳、鄭雅云、李繕安

摘要

本研究利用中央研究院「家庭動態資料庫」2003、2009 與 2016 年之調查資料，針對三年的27-31 歲之青年族群，探討影響歷屆臺灣民眾閩南語流利程度的核心因素。我們首先透過LASSO進行特徵篩選，並以OLS迴歸模型進行不偏估計。研究結果證實，在控制年齡條件下，世代交替對母語流失具有顯著的負向影響。此外，家庭背景（如父母原籍與小學前語言）及教育背景亦扮演決定性角色。本研究不僅量化了母語流失的軌跡，其模型與統計敘述結果更可作為本土語言家庭、教育、數位媒體推廣與保存政策之實證參考。



▲ 圖1: 五次新抽樣本受訪者年齡線

研究目的與動機

研究目的

- 探討不同世代、成長環境、家庭背景與閩南語能力之間的關聯性

研究動機

- 閩南語為臺灣重要的本土語言之一，承載歷史文化與世代記憶
- 隨著社會環境、教育制度及語言使用習慣改變，閩南語的使用頻率與語言能力可能出現世代差異
- 透過實證分析，提供本土語言教育、語言保存及文化傳承政策之參考。

科學方法與工具使用

樣本概述

- 使用2003、2009以及2016年之27~31歲樣本，樣本數分別對應為451、1586、1166筆

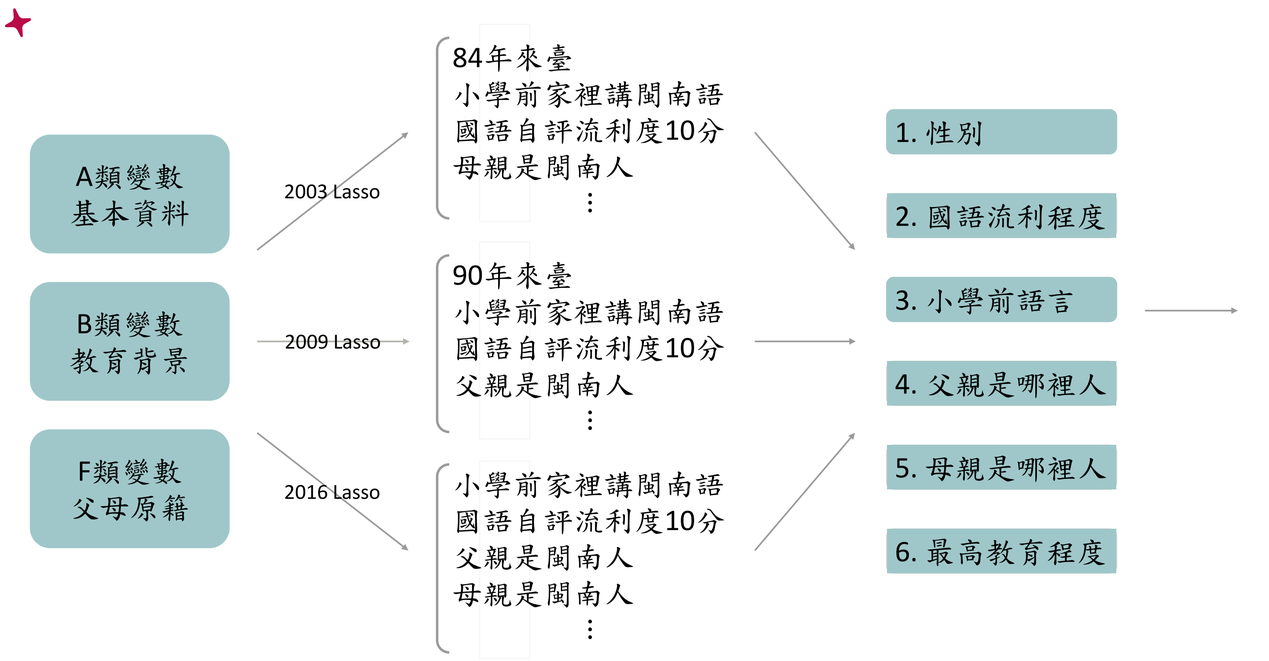
使用模型與統計

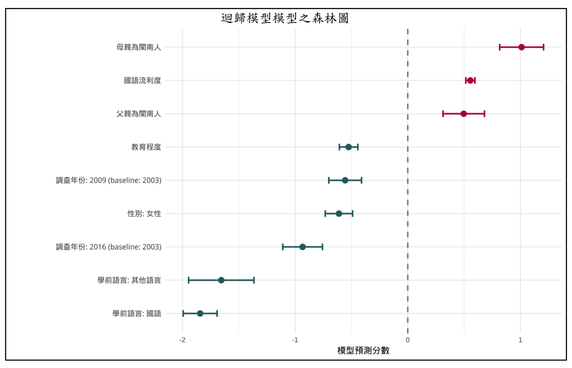
- **One-HotEncoding**：將類別變數每一個選項都獨立展開成一個只有 0 與 1 的二元向量欄位
- **LASSO**：分別對轉換後的三年樣本之個題答案進行挑選
- **OLS**：將三年LASSO挑選出的選項以題目為單位做交集，並建立迴歸模型在有、無考慮交互作用項下，對各因子與交互作用項進行探討。

成果展現與報告

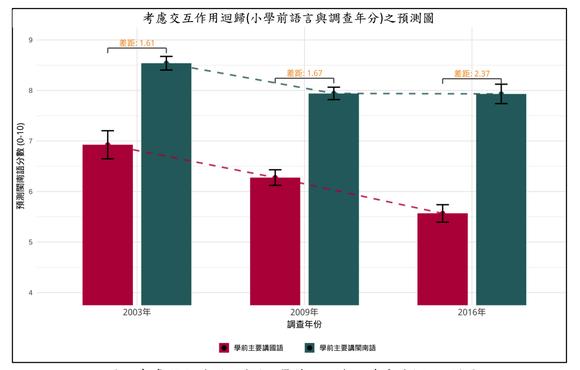
分析流程

3個調查年 3大類變數 → 各自Lasso挑選變數 以各題**答案**為單位 → 變數取交集 以**題目**為單位 → OLS結果分析 與敘述統計圖表討論

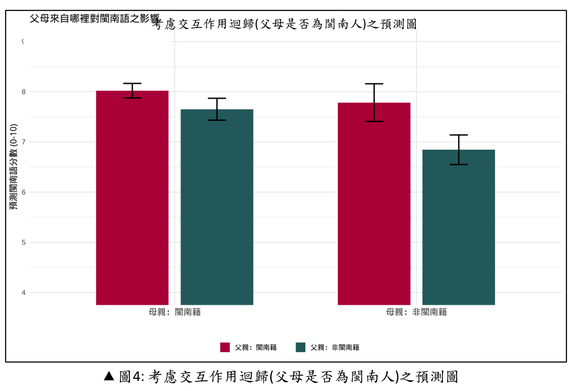




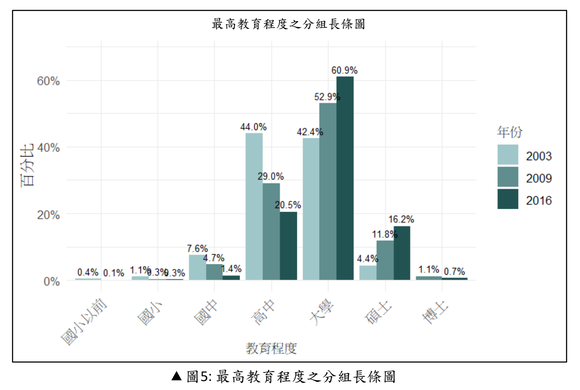
▲ 圖2: 迴歸模型模型之森林圖



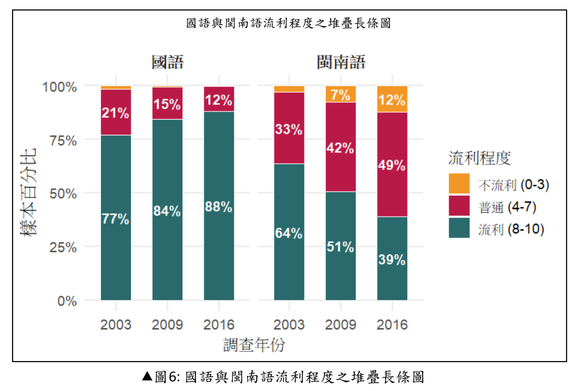
▲ 圖3: 考慮交互作用迴歸(小學前語言與調查年份)之預測圖



▲ 圖4: 考慮交互作用迴歸(父母是否為閩南人)之預測圖



▲ 圖5: 最高教育程度之分組長條圖



▲圖6: 國語與閩南語流利程度之堆疊長條圖

分析結果

- **基礎迴歸模型結果(圖2)**：基礎模型顯示，父母為閩南人以及個人的國語流利度皆對閩南語能力具備顯著的正向預測力，且母親的影響力明顯大於父親。反之，相較於學前主要使用閩南語者，學前使用國語者，其閩南語流利度受到顯著的負向打擊。
- **學前語言與時代交互作用(圖3)**：學前講國語與講閩南語者的自評分數，在2003至2009年間呈現平行下降的衰退趨勢。然而至2016年，學前講閩南語者的跌幅趨緩。
- **雙親原籍交互作用(圖4)**：右側表母親若非閩南人，父親是否為閩南人存在顯著的影響；左側表若母親為閩南人，父親是否為閩南人所帶來的額外加分影響幅度很小。
- **負向教育程度(圖5)**：2003年最高教育程度高、中與大學各占40%，至2016年最高教育程度變成以大學為主(60%)，存在最高教育程度上升之趨勢，與閩南語流利程度下降趨勢成對比，在圖2中也可見最高教育程度對閩南語流利程度具負面影響。
- **國語與閩南語程度(圖6)** ：兩種語言於跨年份的變遷呈現相反走勢。在將年份納入控制變數後，圖2顯示國語流利程度對閩南語流利程度的係數為正向，表示在同一年份的橫斷面比較下，國語說得越流利的人，傾向閩南語流利程度平均也越高。

其中，建立在基礎模型之上的交互作用模型分別進階考慮三項交互作用項：母親為閩南人*父親為閩南人、母親為閩南人*時間效應、學前國語*時間效應

推論與討論

- **學前環境的不可取代性**：2016 年的數據證實，由於整體社會的台語環境已經逐漸流失，小學前缺乏母語環境所造成的劣勢變得難以挽回；反觀小學前主要使用閩南語者，在整體衰退的趨勢中展現較佳的抗跌能力。
- **母親為傳承核心與替代效應**：母親為家庭台語傳承的最關鍵角色。跨籍結婚並不直接導致閩南語斷層，只要家庭中有一方閩南人(特別是母親) ，即能發揮較佳的支撐效果。
- **高教排擠與語言相依**：高等教育學歷的提升，對閩南語流利度造成了負面的排擠效應。且在同一時空下，國語越流利的人，其台語也越流利，兩者之間並非對立關係。

創新性與延展性

- 針對學齡前建立閩南語環境，讓講閩南語變成一件像國語一樣自然的事
- 鼓勵家庭內部從小習慣以閩南語溝通
- 對於高教的課程設計可加入多語言交雜(尤其包含閩南語)
- 探討教育制度與升學壓力對本土語言學習的影響
- 探討數位媒體與外來文化對年輕世代語言使用的影響
- 結合數位媒體與教育推廣，促進本土語言傳承



參考文獻：
- 蔡美慧（2022）。教育為台語家庭族語傳承之雙面刃。臺灣語文研究，17(2)，245-292。https://doi.org/10.6710/JTLL.202210_17(2).0002
- 張學謙（2020）。母語優先的臺灣本土語言復振教育規劃。教育科學研究期刊，65(1)，175-200。https://doi.org/10.6209/JORIES.202003_65(1).0007
- TIU^n, H. K., & SU, H. L. (2017). 母通予台語越頭無去：對語言管理看台語ê保存kah流失. 台語研究, 9(2), 4-30. https://doi.org/10.6621/JTV.201709_9(2).0001

統計與資料科學學系
國立成功大學 Department of Statistics and Data Science, NCKU.
統計科學研究所
INSTITUTE OF STATISTICAL SCIENCE