



基本資料

性別：女

聯絡電話：
0988126813

電子郵件：
ashley19900813@gmail.com

陳允文

CHEN, YUN-WEN

主要學歷

國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學系 博士班
2020.09 – 在學中

正修科技大學 幼兒保育所
2019.09 – 2020.06
修讀中等師資培育課程

正修科技大學 幼兒保育系
2017.09 – 2019.06
取得教保員資格、修讀中等師資培育課程

東吳大學 財務工程與精算數學系
2008.09 – 2013.06

研究助理經歷

陳允文(2019/08/01 至 2020/07/31)。台灣母愛與母愛感受量表的發展與其互動模式之驗證-母親與兒女配對研究。科技部專題研究計畫。科技部 MOST 108 - 2410 - H - 230 - 001 - 。核定經費 593,000 元。

陳允文(2018/08/01 至 2020/01/31)。獨生子女相關研究之後設分析。科技部專題研究計畫。科技部 MOST 107 - 2410 - H - 230 - 004 - 。核定經費 509,000 元

陳允文(2021/07/01 至 2021/07/31)。教育部委辦「防制青少年藥物濫用『家長親職手冊』修編計畫」。

陳允文(2021/08/01 至 2022/01/31)。新進教師專題研究計畫 - 父母偏愛、手足關係與兒童社會情緒發展之模式建構與驗證。

陳允文(2022/03/01 至 2022/07/31)。新進教師專題研究計畫 - 父母偏愛、手足關係與兒童社會情緒發展之模式建構與驗證。

陳允文(2022/08/01 至 2023/07/31)。教育部教學實踐計畫 - 研發敘說教學對提升大學生自我認同與家人關係之成效。

教學助理經歷

陳允文(2018/12/12-2019/09/30)。新美家美-阿里山新美部落家人關係成長方案。教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫。臺教社(二)字第 1070211975A 號函。核定經費 700,000。

陳允文 (2019/01/01-2019/12/31)。親子教育活動服務。108 年高等教育深耕計畫(103A-108R3232)。核定經費 360,000 元。

海外學習經歷

1. 陳允文(2019/08-2020/07) (受補助學生)。矽谷創客五感啟蒙。107-2 教育部學海築夢計畫(正研產學字(108)第 008 號)。實習機構：Sunshine Preschool (San Jose，美國加利福尼亞州北部)。核定經費 552,000 元。
2. 澳洲學術交流暨參訪(2019/02/27~2019/03/05)

INTERNATIONAL CONFERENCES

Huang, S.-M., Hsin, I.-C., Chen, Y.-W., Yang, Y.-W., & Chou, L.-T.* (2020, March 30–April 1). A Study on Predictive Factors of Preschool Mothers' Maternal Love. ICEL 2020, Kyoto, Japan. 【口頭發表人】 MOST 108-2410-H-230-001

Huang, S.-M., Hsin, I.-C., Yip, M.-F., Chen, Y.-W., & Chou, L.-T.* (2020, August 2–8). Beautiful Niahosa Homes—The Family Relationship Growth Project of Niahosa Aboriginal Tribe in Taiwan. IFHE World Congress, Atlanta, GA, USA. 【第四作者】

葉明芬、周麗端、黃淑滿、陳允文 (2020.10.25)。親子相處對情緒能力的影響：重質？重量？2020 兒童發展與家庭研究學術研討會。

陳允文、周麗端 (2021.10.16)。性別和手足年數在學齡前幼兒情緒發展軌跡中的共變分析。2021 兒童發展與家庭研究研討會。

陳允文、黃淑滿、周麗端 (2022.10.01)。父母偏愛與關愛行為對不同手足結構幼兒之手足關係變化軌跡的影響力。2022 兒童發展與家庭研究學術研討會。

學位論文

陳允文(2020)。獨生子女與非獨生子女心理健康後設分析（未出版之碩士論文）。私立正修科技大學碩士論文，高雄市。

教學實務/技術報告

黃淑滿、辛宜津、陳允文、褚鴻文、陳裕妹、姜明慧、陳怡潔、黃啟勛(2019/09)。107 學年度教育部甄選大專校院研發原住民家庭教育方案計畫成果報告發表與靜態佈展：新家美-阿里山新美部落家人關係成長方案。教育部終身教育司。[本人為計畫教學助理及靜態佈展主講人之一]

相關工作經歷

正修科技大學 研究助理

2018.11~2019.06.30

107 科技部 獨生子女與非獨生子女相關後設分析研究

108 科技部 台灣母愛與母愛感受量表的發展與其互動模式之驗證-母親與兒女配對研究

常春藤幼兒園 主教老師

2018.07.01-2018.10.31

常春藤幼兒園 助理老師

2017.07.19-2018.06.30

專業認證

語文能力 -

英文：聽說讀寫（中等）· TOEIC 630 分 2019.12.22 通過

相關證照 -

高級中等學校家政群 - 幼兒保育科專門科目認定證明 正師育（專）字第 108060 號

教保專業知能課程學分證明書 第 1081037CT018 號

基本救命術 8 小時訓練 2017.11.11(有效期限 3 年)

幼兒體適能指導員證書 師證字號：2018 光字第 00001 號

台灣國際嬰幼兒教育保育發展促進會之嬰幼兒動能知覺瑜珈研習
桌上遊戲師資培訓進階班 2017.08.19

看見家庭內部的真實動態：臺灣青少年數位教養差異之縱貫研究

陳允文、吳齊殷

中央研究院社會學研究所

摘要

本研究以父母差別對待（parental differential treatment）理論，探討臺灣數位世代青少年手足間親職網路中介行為之差異。資料來源為「臺灣數位世代青少年成長歷程的追蹤研究」（TIGPS）2023 至 2025 年三波收集之追蹤資料，以三波皆配對成功之學生與其手足共 222 組（216 個家庭）為分析樣本，雙方各自獨立回報父母網路中介行為，並依三波共同題組建構量表分數。研究結果如下：

1. 以家庭為隨機截距之線性混合模型估計，中介程度之總變異量中，僅 32% 至 42% 落在家庭之間，58% 至 68% 則落在家庭之內。
2. 多層次模型估計結果顯示，學生於三波中所知覺之父親網路中介顯著高於手足。
3. 經由共線性檢驗釐清，手足間數位教養差異的核心驅動因素為子女之實際年齡，而非獨立於年齡之外的家庭排行或性別效應。
4. 以學生與手足合併樣本檢驗中介程度隨年齡之變化，結果顯示父母對子女網路使用之管教呈現連續遞減歷程，反映出跨越青春期末至成年初顯期之漸進放手趨勢。

整合而言，年齡是手足間數位教養差異之核心驅動因素，父母似依個別子女當下發展階段持續校準中介程度，而非依固定家庭角色或法定節點調整。本研究將差別教養理論延伸至數位教養領域，建議未來研究持續累積 TIGPS 後續波次資料，以「家庭」而非「個別子女」作為分析單位。

關鍵詞：親職網路中介、差別對待、手足、數位教養、追蹤研究