

看見家庭內部的真實動態：臺灣青少年數位教養差異之縱貫研究

陳允文、吳齊殷

中央研究院社會學研究所

摘要

本研究以父母差別對待（parental differential treatment）理論，探討臺灣數位世代青少年手足間親職網路中介行為之差異。資料來源為「臺灣數位世代青少年成長歷程的追蹤研究」（TIGPS）2023 至 2025 年三波收集之追蹤資料，以三波皆配對成功之學生與其手足共 222 組（216 個家庭）為分析樣本，雙方各自獨立回報父母網路中介行為，並依三波共同題組建構量表分數。研究結果如下：

1. 以家庭為隨機截距之線性混合模型估計，中介程度之總變異量中，僅 32% 至 42% 落在家庭之間，58% 至 68% 則落在家庭之內。
2. 多層次模型估計結果顯示，學生於三波中所知覺之父親網路中介顯著高於手足。
3. 經由共線性檢驗釐清，手足間數位教養差異的核心驅動因素為子女之實際年齡，而非獨立於年齡之外的家庭排行或性別效應。
4. 以學生與手足合併樣本檢驗中介程度隨年齡之變化，結果顯示父母對子女網路使用之管教呈現連續遞減歷程，反映出跨越青春期末至成年初顯期之漸進放手趨勢。

整合而言，年齡是手足間數位教養差異之核心驅動因素，父母似依個別子女當下發展階段持續校準中介程度，而非依固定家庭角色或法定節點調整。本研究將差別教養理論延伸至數位教養領域，建議未來研究持續累積 TIGPS 後續波次資料，以「家庭」而非「個別子女」作為分析單位。

關鍵詞：親職網路中介、差別對待、手足、數位教養、追蹤研究